

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Всеволожска

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

МОУ СОШ №4 г. Всеволожска

От 30.08.2023г. № _165-ОД_

План работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы

ЦЕЛЬ: Создание условий для развития личностного потенциала обучающихся в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума, создание благоприятного микроклимата в школе.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие групповых, индивидуальных форм внеурочной деятельности.
2. Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
3. Развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки учащихся.
4. Активизация слабых учащихся

Планируемые результаты программы

Формы контроля:

- устные и письменные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы;
- предметные тесты;
- собеседования;
- контрольные работы.

Формы организации работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающими учащимися.

- Организация индивидуальной беседы родителей и учителя в присутствии ученика.
- Выполнение индивидуальных заданий во внеурочное время по учебным пособиям, карточкам, где учитываются дифференцированные задания для создания ситуации успеха.
- Родительское собрание.
- Встреча подкрепляется методическими рекомендациями и практикумом.
- Рекомендация методической литературы по отдельным предметам.

План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	<p>Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.</p> <p>Цель: определение фактического уровня знаний детей; выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации</p>	Сентябрь	Учителя МО
2	<p>Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, педагогом-психологом, обязательно с самим ребенком</p>	Сентябрь	Учителя МО
3	<p>Составление индивидуального маршрута работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущий триместр</p>	Сентябрь, далее корректировать по мере необходимости	Учителя МО
4	<p>Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.</p>	В течение учебного года.	Учителя МО
5	<p>Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.</p>	В течение учебного года.	Учителя МО
6	<p>Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса</p>	В течение учебного года	Учителя МО
7	<p>Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по предмету</p>	В течение учебного года.	Учителя МО

8	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	В течение учебного года.	Учителя МО
9	Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками	В течение учебного года	Учителя МО